



Российский университет  
дружбы народов



## ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции

«Язык и речь в Интернете: личность, общество,  
коммуникация, культура»

29-30 апреля 2020 года РУДН

Москва

2020

***Уважаемый коллега!***

***Мы рады приветствовать Вас на IV Международной научно-практической конференции «Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура»***

***Желаем Вам успешной и плодотворной работы на конференции!***

***Место проведения***

***Российский университет дружбы народов***

***Регламент работы:***

***Пленарные доклады – до 15 минут***

***Доклады участников конференции – до 7 минут***

***Выступления в прениях – 3 мин.***

## ***Работа конференции***

<b><i>29 апреля 2020 г.</i></b>	
<i>10.30-11.00</i>	<i>Регистрация участников</i>
<i>11.00-13.30</i>	<i>Пленарное заседание</i>
<i>13.30-14.30</i>	<i>Перерыв</i>
<i>14.30-19.00</i>	<i>Заседания секций</i>
<b><i>30 апреля 2020 г.</i></b>	
<i>11.00.-12.30</i>	<i>Заключительное заседание</i>

### ***Семинар по повышению квалификации***

*«Личность, коммуникация, культура в Рунете:  
лингвометодический аспект»*

<b><i>27 апреля 2020г.</i></b>	
<i>10.00-10.30</i>	<i>Регистрация участников. Платформа Teams</i>
<b><i>27 апреля 2020г.</i></b>	
<i>10.30-15.00</i>	<i>Занятия семинара</i>
<i>15.00-16.00</i>	<i>Перерыв</i>
<i>16.00-20.30</i>	<i>Занятия семинара</i>
<b><i>28 апреля 2020г.</i></b>	
<i>10.30-15.00</i>	<i>Занятия семинара</i>
<i>15.00-16.00</i>	<i>Перерыв</i>
<i>16.00-20.30</i>	<i>Занятия семинара</i>
<b><i>29 апреля 2020г.</i></b>	
<i>11.00-16.30</i>	<i>Участие в работе конференции</i>
<i>11.00-13.30</i>	<i>Пленарное заседание конференции</i>
<i>13.30-14.30</i>	<i>Перерыв</i>
<i>14.30-17.00</i>	<i>Заседания секций</i>
<b><i>30 апреля 2020 г.</i></b>	
<i>11.00-15.30</i>	<i>Занятия семинара</i>

*29 апреля 2020 г.*

*10.30 – 11.00 – Регистрация участников*

## **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*11.00 –13.30 –Пленарное заседание*

### **Приветствия**

*1. Должикова Анжела Викторовна* – проректор Российского университета дружбы народов по дополнительному образованию

*2. Костомаров Виталий Григорьевич* – президент Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина \*

*3. Барабаш Виктор Владимирович* – декан филологического факультета Российского университета дружбы народов

*4. Вартанова Елена Леонидовна* – декан факультета журналистики Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

*5. Самусевич Ольга Михайловна* – декан факультета журналистики Белорусского государственного университета (Республика Беларусь, Минск)

---

*\*Виталий Григорьевич Костомаров прислал это приветствие 15 января 2020 г. Текст приветствия – в сборнике.*

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

– **Рафаэль Гусман Тирадо, Соколова Лариса Васильевна** (*Докладчик Р.Г. Тирадо – член Президиума МАПРЯЛ, профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета, руководитель научно-исследовательской группы «Славистика, кавказология и типология языков», директор журнала «Cuadernos de Rusística Española»*)

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ИНОСТРАННОЙ**

– **Млечко Татьяна Петровна, Балина Ирина Витальевна** (*Докладчик Т.П. Млечко – ректор Славянского университета в Республике Молдова, доктор педагогики, доктор хабилитат филологии, профессор*)

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЗДАНИЯ КОМИЧНОГО НА ТЕМУ КОРОНАВИРУСА В РУССКОЯЗЫЧНОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ**

– **Буйлов Василий Витальевич** (*Старший лектор: русский язык и перевод Университета Восточной Финляндии; Консультант, эксперт и официальный представитель Гильдии Экспертов-Лингвистов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС) и её Научно-Методического Совета в Финляндии*)

**КЛИШИРОВАННЫЙ ЯЗЫК ИДЕОЛОГИИ И ПРОПАГАНДЫ. АНДРЕЙ ПЛАТОНОВ И ЯЗЫК ЕГО ЭПОХИ**

– **Шипелевич Людмила** (*Профессор Варшавского университета, президент Польской ассоциации преподавателей и учителей русского языка*)  
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

– **Чжан Цзюйси, Чжэн Ци** (*Докладчик Чжан Цзюйси – профессор, директор Института журналистики и массовых коммуникаций Чженчжоуского университета*)  
A COMPARISON OF PRESS FREEDOM AND CONTROL  
BETWEEN CHINA AND RUSSIA

– **Ефремов Валерий Анатольевич** (*Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка кафедра русского языка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)*)  
ЛУРКОЯЗ КАК ОБРАЗЕЦ ИНТЕРНЕТ-ЖАРГОНА

– **Варганова Елена Леонидовна** (*Декан факультета журналистики Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, д. филол.н., профессор*)  
РУССКИЙ ЯЗЫК В ЦИФРОВОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ:  
АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

– **Добросклонская Татьяна Георгиевна** (*Доктор филологических наук, профессор кафедры информационного обеспечения внешней политики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, почетный профессор Пекинского университета международного сотрудничества*)  
ДЕЛИМ, ДЕЛИМ, УМНОЖАЕМ... ПРЕДМЕТНОЕ ПОЛЕ  
ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА СМИ

**13.30 – 14.30** – Перерыв

**14.30 – 19.00** – Работа секций

### **СЕКЦИЯ 1 «ЯЗЫК И РЕЧЬ В ИНТЕРНЕТЕ»**

*Модератор – д.филол.н. Д.С. Скнарев*

**Абдуллаев Рамиль Сахиб оглы** (*Российский университет дружбы народов*) *Особенности языковой личности в современной интернет-среде*

**Авагян Асмик Арменовна** (*Российский университет дружбы народов*) *Использование грамматикализованных английских конструкций в Интернет-пространстве*

**Акай Оксана Михайловна** (*Донской Государственный технический университет; Ростовский Государственный Экономический Университет*) *Грамматические девиации в свете идей политкорректности в языке Интернета и СМИ (на материале гендерных форм)*

**Алефиренко Николай Федорович** (*Белгородский государственный национальный исследовательский университет*), **Нуртазина Марал Бекеновна, Сарбаева Мариям Бахтыгереевна** (*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева*) *Механизм сетевой коммуникации в молодежной медиа-культурной среде*

**Андреа Либшнер** (*Уральский Федеральный университет*)  
Прагматические и когезивные отношения в коммуникации  
Youtube - канала «Different Russia»

**Баркович Александр Аркадьевич** (*Минский государственный лингвистический университет*)  
Интернет-речь: эффект эсперанто

**Браиловский Сергей Михайлович** (*Российский университет дружбы народов*) Особенности стиля речи среди подростков в соц. сети «ВКонтакте»

**Буторина Елена Петровна** (*Российский государственный гуманитарный университет*) Языковые средства и коммуникативные стратегии продвигающих текстов в социальных сетях

**Гаспарян Арусяк Эдуардовна** (*Российский университет дружбы народов*) Проблемы языковой политики в информационном обществе (на примере французского языка в Люксембурге)

**Гончарова Елена Анатольевна** (*Пятигорский государственный университет*) Эффективные дискурсивные практики XXI века: профессиональный «Твиттер»

**Дегальцева Анна Владимировна** (*Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского*) Особенности



употребления окказиональных наречий в письменном неофициальном Интернет-общении

**Добросклонская Екатерина Николаевна** (*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова*)  
Особенности реализации приёмов информационного воздействия в Twitter

**Катяян Ришика** (*Университет им. Джавахарлала Неру*)  
Коммуникативное взаимодействие в Интернет пространстве

**Корнеева Татьяна Александровна** (*Казанский (Приволжский) федеральный университет*)  
Словарный фонд НКРЯ как источник изучения образований нулевой суффиксации в русском языке

**Красовская Нелли Александровна** (*Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого*)  
Некоторые регионализмы в сетевой коммуникации

**Луговская Елена Григорьевна** (*Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко*)  
Пунктуационно-графическое оформление речи vs эффективность чат-коммуникации

**Махмуд Ага Мунир** (*Российский университет дружбы народов*)  
Языковые средства создания образа в Интернет-рекламе (на материале сайтов ресторанов русской кухни)

**Мулатова Наталья Анатольевна, Шевченко Ольга Николаевна** (*Ростовский государственный медицинский университет*) Влияние языка социальных сетей на устную и письменную речь

**Нургалиева Сания Айдархановна** (*Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Турция*), **Асавбаева Гульзада Байдрахмановна, Сагитжанова Зару Тыныштыкпаевна, Байбатанова Фарида Ильясовна** (*Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева*) Казахская антропонимия

**Реброва Александра Дмитриевна, Гегелова Наталья Сергеевна** (*Российский университет дружбы народов*) Особенности речи героев мультфильма «Маша и Медведь»

**Свешникова Ольга Андреевна** (*Российский университет дружбы народов*) Особенности обучения нетикету в практике преподавания РКИ

**Скнарев Дмитрий Сергеевич** (*Российский университет дружбы народов*) Языковые средства создания образа в Интернет-рекламе (на примере сайтов строительных компаний)

**Соснина Людмила Васильевна** (*Донецкий национальный технический университет*) Влияние Интернет-источников на неологизацию лексического состава языка

**Тамразова Илона Геннадьевна** (*Московский политехнический университет*) Эристема как внутренняя форма: мемы в Интернете и далее – везде

## **СЕКЦИЯ 2 «ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТЕ»**

*Модератор – д.филол.н. Н.С. Гегелова*

**Алефиренко Николай Федорович** (*Белгородский государственный национальный исследовательский университет*), **Нуртазина Марал Бекеновна, Сарбаева Мариям Бахтыгереевна** (*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева*) Метаморфозы письменной речи в масс-медийном дискурсе

**Балина Ирина Витальевна, Млечко Татьяна Петровна** (*Славянский университет в Республике Молдова*) Мобилизация культурно-образовательного потенциала русскоязычного интернета в особой экстралингвистической ситуации

**Ваджибов Малик Джамалутдинович** (*Дагестанский государственный университет*) Дагестанские слова в русскоязычном сегменте Интернета

**Гриценко Алина** (*Московский государственный лингвистический университет*) Специфика норм языкового общения в условиях виртуальной среды

**Жукова Арина Геннадьевна, Темирова Юлиана Сергеевна** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Лингвистические инструменты персонализации в первичной e-mail-рассылке

**Карпенко Ульяна Дмитриевна** (*Тверской государственный университет*) Тенденция упрощения речевых ресурсов в социальных сетях

**Киселева Ксения Александровна** (*Российский государственный гуманитарный университет*) Жанр отзыва в современном интернет-дискурсе

**Клобукова Любовь Павловна** (*Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова*) Рунет как зеркало языкового вкуса современной эпохи

**Лесников Сергей Владимирович** (*Институт лингвистических исследований Российской Академии Наук*) Структура интернет-портала по неологии для гизаурусного лексикографического корпуса «Лексико-семантическая неология в русском языке начала XXI века»

**Миляева Анастасия Андреевна** (*Тверской государственный университет*) Роль Интернета в функционировании русского языка

**Моногарова Алина Геннадьевна** (*Пятигорский государственный университет*) Особенности реализации манипулятивного потенциала электронного текста: субъектно-объектная характеристика

**Пермякова Наталья Святополковна** (*Московский государственный университет пищевых производств*)  
Своеобразие языка чата как специфической формы интернет-коммуникации

**Сироткина Татьяна Александровна, Голубенко Дарья Руслановна** (*Сургутский государственный педагогический университет*) Языковые средства выражения оценки в Интернет-отзыве

**Ускова Ольга Александровна** (*Московский государственный лингвистический университет*), **Ле Тхи Фьонг Линь** (*Педагогический университет г. Хошимин, Вьетнам*) Языковые особенности коммерческих писем в условиях виртуальной бизнес-коммуникации

**Трубина Ольга Борисовна** (*Российский государственный гуманитарный университет*) Жаргонный дискурс: вежливость – невежливость – антивежливость писем в условиях виртуальной бизнес-коммуникации

**Фомин Александр** (*Российский университет дружбы народов*) Доминанта русского языка в украинском сегменте интернета: административное давление и ограничение свободы слова

**Фролова Ирина Андреевна** (*Тверской государственный университет*) Появление и эффект сетевого жаргона вследствие развития молодежного движения в социальных сетях

**Хамада Зияд** (*Российский университет дружбы народов*)  
Преимущества функционирования русского языка в  
пространстве интернета

**Щербак Антонина Семеновна** (*Биньхайский институт  
внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных  
языков*) Особенности спонтанной письменной речи в  
Интернете

### **СЕКЦИЯ 3 «МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ»**

*Модератор – д.социол.н. В.Л.Музыкант*

**Андреева Дарья Анатольевна** (*Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте РФ*) TikTok как платформа продвижения в  
Digital-пространстве

**Бразуль-Брушковский Евгений Георгиевич** (*Российский  
государственный социальный университет*),  
**Бразуль-Брушковская Мария Евгеньевна** (*Российский  
университет дружбы народов*) Использование  
местоимения «они» для обозначения индивидов с  
неопределенной гендерной идентичностью

**Бушев Александр Борисович** (*Тверской государственный  
университет*) Особенности процессов массовой  
коммуникации при помощи блогов

**Градюшко Александр Александрович** (*Белорусский государственный университет*) Кликбейт как способ создания эффективного заголовка в цифровой журналистике

**Гуськова Маргарита Дмитриевна** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Коммуникативно-прагматическая парадигма вербальных средств в рекламном дискурсе

**Зотова Дарина Евгеньевна, Маркина Маргарита Александровна** (*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ*) Освещение экологических проблем в digital-пространстве: на примере социальной сети Instagram

**Кириллов Андрей Геннадьевич** (*Самарский университет государственного управления*) Трансформация жанра травелога в новых медиа

**Киселева Александра Александровна, Новиков Филипп Николаевич** (*Российский университет дружбы народов*) Опыт разработки языковых приложений (на примере создания и продвижения онлайн переводчика Solresol)

**Кокурина Инна Владимировна, Ополовникова Мария Владимировна** (*Ивановский государственный университет*) Темпоральные частицы как средство манипуляции в немецкоязычной карикатуре

**Коршук Елена Владимировна** (*Белорусский государственный университет*) Возрастная языковая

вариативность дискурса само-продвижения специалистов в сети Фейсбук

**Куликова Элла Германовна** (*Ростовский государственный экономический университет*) Норма и вариант: этико-языковая норма как алгоритм поведения

**Куприянова Ася Ильинична** (*Тюменский государственный университет*) Речеголосовые девиации в медиа-пространстве: из андеграунда в мейнстрим

**Лущинская Ольга Владимировна** (*Белорусский государственный университет*) Медийный дискурс: структура и специфика контента (на примере сетевого издания sb.by)

**Маркович Анна Александровна** (*Белорусский государственный университет*) Дискурсивные сообщества интернет-СМИ: формирование и функционирование

**Мирошниченко Галина Анатольевна** (*Российский университет дружбы народов*) Коммуникативная эффективность коммерческой рекламы бренда «M&M's»: аналитический аспект

**Музыкант Валерий Леонидович, Фади Мфарредж, Елизавета Валерьевна Музыкант** (*Российский университет дружбы народов*) Интернет как средство эффективных корпоративных коммуникаций в период сирийского кризиса



**Павлова Анна Витальевна** (*Белорусский государственный университет*) Слова-зацепки в рекламе для молодёжи

**Стародубова Ольга Юрьевна** (*Московский государственный лингвистический университет*)  
Медийный дискурс и вторичное лингвокогнитивное моделирование

#### **СЕКЦИЯ 4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

*Модератор – д.филол.н. М.Л. Новикова*

**Андросова Юлия Владимировна** (*Институт национальных школ Республики Саха*) Цифровые ресурсы в создании речевой среды, развивающей национально-русское двуязычие у детей

**Анопочкина Роза Халяфовна** (*Российский новый университет*) Визуализация учебного материала как эффективный метод обучения русскому языку как иностранному

**Варгас Найсипа, Давид Сантьяго** (*Российский университет дружбы народов*) Инновационные технологии в изучении русского языка для Латинской Америки

**Ведерникова Ксения Викторовна** (*Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.*

*Кузнецова)* Квест как прием инновационных технологий в военном вузе

**Вермишова Полина Ивановна** (*Российский университет транспорта*) Поколение ютьюберов: как преподавателю быть услышанным?

**Дмитренко Татьяна Алексеевна** (*Московский педагогический государственный университет*) Интернет технологии в изучении и преподавании иностранного языка

**Жданович Олеся Андреевна** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Когнитивно-стилевой подход в рамках различных моделей обучения иностранных учащихся русскому языку

**Здоренко Александра Эдуардовна** (*Тюменское высшее военно-инженерное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова*) Цифровизация в преподавании русского языка как иностранного в условиях военного вуза

**Зюкина Зульфира Салиховна** (*Российский университет дружбы народов*), **Федорова Наталья Владимировна** (*Новосибирский государственный педагогический университет*) Информационные технологии и их возможности для формирования речевой культуры студентов

**Иванова Галина Александровна** (*Санкт-Петербургский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции*) Прецедентная технология в

условиях поликодовой коммуникации в образовательном процессе

**Кузнецов Андрей Андреевич** (*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина*) Типология социальных сервисов Веб 2.0 для преподавания РКИ

**Лукьянюк Юлия Николаевна** (*Белорусский государственный университет*) Технология «Перевернутого обучения» на факультете журналистики БГУ

**Махмутай Блерина Мэстан** (*Российский университет дружбы народов*) Мультимедийные технологии в обучении албанскому языку

**Николаева Ольга Алексеевна** (*Ивановский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова*) К проблеме организации процесса дистанционного образования в информационном пространстве

**Новикова Марина Львовна** (*Российский университет дружбы народов*) Феномен name-dropping в информационном пространстве и его роль в формировании медиасферы

**Серпикова Марина Борисовна** (*Российский университет транспорта*) Корпусные технологии в преподавании речеведческих дисциплин в вузе

**Скок Тамара Николаевна** (*Холдинг «МКР-Медиа»*)  
Инновации в филологическом образовании: из опыта работы международного проекта «Современный русский»

**Торосян Анна Сергеевна** (*Финансовый университет при Правительстве РФ*) Использование цифровых технологий в практике преподавания русского языка как иностранного

**Федорова Анна Владимировна** (*Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России*) Практика применения моделей смешанного образования в обучении иностранному (английскому) языку студентов неязыковых вузов: проблемы и перспективы реализации дидактических целей (на основе практического опыта Кафедры английского языка МГИМО МИД России)

**Чубарова Ольга Эдуардовна** (*Московский государственный лингвистический университет*)  
Методический потенциал наджанровых объединений интернет-дискурса

## **ОБЪЕДИНЕНИЕ СЕКЦИЙ 5-8**

### **«ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

*Модератор – д.филол.н. И.И. Волкова*

**Бересток Татьяна Борисовна** (*Московский гуманитарный университет*) Факторы информационной безопасности в пожилом возрасте

**Лагуткина Маргарита Дмитриевна** (*Российский университет дружбы народов*) Информационная безопасность китайского информационного агентства Синьхуа

**Чубина Елена Александровна** (*Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина*) Образ судебного эксперта-лингвиста в медиапространстве: к определению круга проблем

## **«МЕДИАКУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**Гусева Елена Викторовна** (*Московский государственный психолого-педагогический университет*) Изменение ролей автор – читатель в современном интернет-пространстве

**Корочкина Дарья Николаевна** (*Российский университет дружбы народов*) Литературный критик и книжный блогер: социальная дифференциация

**Красушкина Анна Викторовна** (*Череповецкий государственный университет*) Челлендж как инструмент повышения читательской компетенции будущих педагогов

**Романов Павел Борисович** (*АН «На Петровке»*) Метод проектов в поликультурной среде как лаборатория для последующего успешного ведения переговоров в международном бизнесе

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВИРТУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

**Косицкая Ульяна Михайловна** (*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ*) Психология сторителлинга в интернет-маркетинге

## **«ЖУРНАЛИСТИКА В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ»**

**Лазутова Наталия Михайловна** (*Московский государственный университет МГУ им М.В. Ломоносова*),  
**Волкова Ирина Ивановна** (*Российский университет дружбы народов*) Медиапрайминг: в поисках истины

**Котова Екатерина Олеговна** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Жанр «лонгрид» в системе новых медиа

**Пензина Анастасия Игоревна** (*Российский университет дружбы народов*) Постправда: происхождение и современное положение

**Богуславская Вера Васильевна, Богуславский Игорь Владимирович** (*Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*) Digital и журналистика: тенденции и векторы развития

**Кара-Мурза Елена Станиславовна** (*Московский государственный университет МГУ им М.В. Ломоносова*)  
СМИ в социальных сетях: журналистика и SMM

**Чернявская Алина Геннадиевна, Волкова Ирина Ивановна** (*Российский университет дружбы народов*)  
Особенности медиаплатформы Twitch

*30 апреля 2020 г.*

*11.00-12.30 – Заключительное заседание конференции*