

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

1. Цели учебно-ознакомительной практики бакалавров журналистов вечернего отделения:

- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию журналиста, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
- ознакомиться с организацией работы редакции газеты;
- сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики бакалавров журналистики вечернего отделения являются:

- ознакомление студентов со способами сбора, получения, хранения и обработки информации;
- формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности журналиста;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы (ВКР);
- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации;
- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебно-ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.4. Учебная и производственные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 031300 «Журналистика». Практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б.3) базового и вариативного компонентов ФГОС ВПО. Для эффективного прохождения учебно-ознакомительной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в теорию массовых информационных процессов», «Основы риторики», дисциплин из вариативной части профессионального цикла, в том числе дисциплин по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебно-ознакомительная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении первой производственной практики:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность в другой культуре; способность руководствоваться морально-правовыми нормами профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность и способность работать в коллективе, творческой команде (ОК-11);
- свободное владение нормами и средствами выразительного русского (и родноязычного) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17);
- способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знанием и умением владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19).

Прохождение производственной практики необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин «Работа журналиста в газете», «Фотожурналистика», «Основы радиовещания», «Тележурналистика» и прохождения производственной практики (1,2 уровень).

4. Формы проведения учебной практики

Работа студентов в качестве корреспондентов газеты.

5. Место и время проведения учебной практики:

Редакция газеты «Дружба». Время – 3 недели в течение учебного года.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа
- а также методов презеционной (точной) журналистики (ПК-22);
- знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики (ПК-25);
- знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения) (ПК-26);
- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы (ПК-39);
- собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ (ПК-40);
- оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных (ПК-41);
- редактировать печатный текст, аудио-, видео- и интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-42);
- осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от

информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории (ПК-43);

- осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ПК-44);
- готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами (ПК-57).

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики студент должен:

Знать: основные этапы производства периодических изданий. Полиграфическую технику и полиграфические процессы. Современную электронную редакционно-издательскую технику. Новые технологические схемы выпуска печатных СМИ. Современную технологию допечатных процессов: набор текста, сканирование и обработку изобразительного материала, пространственную организацию текстового и изобразительного материала в настольных издательских системах. Интернет в организации редакционно-издательских процессов.

Уметь: работать в редакционном коллективе газеты, выполнять основные функции сотрудника редакции – писать собственные материалы, редактировать авторские материалы, участвовать в организационной работе редакции, выпуске номера.

Владеть: методами сбора и обработки информации, жанрами периодической печати, навыками макетирования, оформления и верстки издания.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: установочную лекцию, планирование практической работы.	Представление плана практической работы.
2.	Практический этап, включающие в себя сбор и обработку информации, а также подготовку журналистских материалов для газеты. Количество и объем материалов устанавливаются главным редактором газеты «Дружба».	Предоставление вышедших материалов в газете «Дружба», заверенных подписью главного редактора и печатью.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов).

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии. При выполнении заданий используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (научной) практике

Самостоятельная работа студентов в ходе учебно-ознакомительной практики составляет **108 часов**. В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед главным редактором газеты «Дружба» (в срок не более трех дней после окончания практики), за что им оценивается; сдается руководителю практики (в срок не более десяти дней после окончания практики).

Структура отчета:

Отчет оформляется в виде дневника практиканта, который выдается студенту перед началом прохождения практики.

Отчетная документация предоставляется руководителю практики и состоит из отчета и характеристики студента, составленной главным редактором газеты «Дружба», принимающего практику, на основе качественного анализа деятельности практиканта и оценивания предоставленных им материалов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Грабельников А.А. Массовая информация в России: от первой газеты до информационного общества. М.: Изд-во РУДН, 2001.

Грабельников А.А. Работа журналиста в прессе: Учебное пособие. М.: РИП-холдинг, 2007.

Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. Итоги и перспективы. М.: РИП-холдинг, 2001.

Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра. Учеб. пособие. М.: Аспект-пресс, 2004.

Есин Б.И., Кузнецов И.В. Триста лет отечественной журналистики (1702-2002). М.: Изд-во МГУ, 2002.

Типология периодической печати. М.: Аспект Пресс, 2009.

Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учеб. пособие. 2-е изд. М.: Аспект-пресс, 2002.

Тулупов В.В. Техника и технология периодических изданий. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005.

б) дополнительная литература:

Волкова В.В., Газанджиев С.Г., Галкин С.И., Ситников В.П. Дизайн газеты и журнала. Учеб. пособие. М.: Аспект-пресс, 2003.

Галкин С.И. Техника и технология СМИ. Художественное конструирование газеты и журнала. Учеб. пособие. М.: Аспект-пресс, 2005.

Грабельников А.А. Аудитория как субъект СМИ (гражданская, народная журналистика) // Основы методики социолингвистического анализа современной прессы. Сб. науч. статей. М.: Изд-во РГСУ, 2006. С.15-44.

Грабельников А.А., Минаева О.Д. История русской периодической печати (1703-2003): Библиогр. справочник: В 2-х т. М.: РИП-холдинг, 2004.

Гуревич С.М. Номер газеты. Учебное пособие. М., 2002.

Гуревич С.М. Экономика отечественных СМИ. Учеб. пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Аспект-пресс, 2004.

Давтян С.Л. Редакционные уставы Правовые особенности организации и функционирования редакции СМИ. М.: Институт проблем информационного права, 2004.

Журналисты XX века: люди и судьбы / Редкол. А.А. Грабельников, Г.И. Зубков, И.В. Кузнецов, Я.А. Ломко и др. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. М., 1996.

Киверин В.И. Экономика редакции газеты. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.

- Ким М.Н. Новостная журналистика. Базовый курс. Учебник. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
- Ким М.Н. Очерк: Теория и методология жанра. СПб.: Изд-во Михайлова В.А. 2000.
- Ким М.Н. Репортаж: технология жанра. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.
- Ким М.Н. Современные жанры журналистики. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.
- Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. Спб., 2001.
- Лукина М.М. Технология интервью. Учеб. пособие. 2-е изд. М.: Аспект-пресс, 2005.
- Мельник Г.С., Виноградова С.М. Деловая журналистика. Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2010.
- Мирошниченко Андрей. Когда умрут газеты. – М.: Книжный мир, 2011.
- Мурзин Д.А. Феномен корпоративной прессы. – М.: Хроникер, 2006.
- Накорякова К.М. Литературное редактирование. 3-е изд. М.: Икар, 2002.
- Ныркова Л.М. Как делается газета. М.: Гендальф, 1998.
- Проблематика СМИ: Информационная повестка дня. Учеб. пособие. / Под ред. М.В. Шкондина, Г.С. Вычуба, Т.И. Фроловой. – М.: Аспект Пресс, 2008.
- Свитич Л.Г. Профессия: журналист. Учеб. пособие. М: Аспект-пресс, 2003.
- Ситников В.П. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радиовещание. М.: Слово, Эксмо, 2004.
- СМИ в меняющейся России / Под ред. Е.Л. Варгановой. – М.: Аспект Пресс, 2010.
- Тертычный А.А. Расследовательская журналистика. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.
- Третьяков В.Т. Как стать знаменитым журналистом. Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики. М.: Ладомир, 2004.
- Тулупов В.В., Колосов А.А., Цуканова М.И., Сапунов В.И., Бобряшов А.А. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радио, Интернет. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006.
- Тулупов В.В. Дизайн периодических изданий. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006.
- Шостак М.И. Журналист и его произведение. М.: Гендальф, 1998.

Журналистские тексты

- Аграновский А.А. Избранное. В 2 т. М.: Известия, 1987.
- Бочаров Г. Непобежденный. М.: Мол. гвардия, 1978.
- Васильев И.А. Мужские посиделки. Очерки. М.: Современник, 1991.
- Гиляровский В.А. Собрание сочинений. В 4 т. М., 1999.
- Голованов Я.К. Этюды об ученых. М.: Мол. гвардия, 1970.
- Дорошевич В.М. Избранные рассказы и очерки. М.: Моск. рабочий, 1962.
- Жуков Ю. Избранные произведения. В 2 т. М.: Мысль, 1988.
- Кольцов М.Е. Восторг и ярость. Очерки и фельетоны. Статьи. М.: Правда, 1990.
- Кондрашов С.Н. Люди за океаном: Американские очерки разных лет. М.: Политиздат, 1987.
- Овечкин В. Районные будни. М.: Сов. Россия, 1987.
- Овчинников В.В. Избранное. М.: ДеНово, 2001.
- Песков В.М. Окно в природу. В 3-х кн. М.: Терра - Кн. клуб, 2001.
- Полевой Б.Н. Эти четыре года. Из записок военного корреспондента. В 2-х т.М.: Мол. гвардия, 1974, 1978.
- Рубинов А.З. Операции без секретов. М.: Мысль, 1980.
- Рябов И.А. Очерки и фельетоны. М., 1958.
- Симонов К.М. Остаюсь журналистом. Путевые очерки, заметки, репортажи, письма. 1958-1968. М.: Правда, 1968.
- Стрельников Б.Г. Тысяча миль в поисках души. М.: Правда, 1979.
- Шагинян М.С. Очерки разных лет. М., 1977.

в) программное обеспечение:
не требуется.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики
Не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению «Журналистика».

Автор:
профессор кафедры массовых коммуникаций

В.В. Барабаш

Рецензент _____

Программа одобрена на заседании _____
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))
от _____ года, протокол № _____.