

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся определяет ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация по магистерской программе «Современная международная журналистика» по направлению «Журналистика» включает междисциплинарный государственный экзамен по журналистике и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится в порядке, утвержденном Приказом Ректора от 17.10.2017 г. № 831.

1.5. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с «Правилами подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов», утвержденными Приказом Ректора от 30.11.2016 г. № 878.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированной устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в виде компьютерного тестирования (тестовая часть) и в устной форме с использованием экзаменационных билетов (основная часть).

Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ОС ВО РУДН и соответствующей образовательной программы данного направления подготовки.

Основная часть проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовность выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды работы, связанные с подготовкой медиатекстов (ПК-2);
- способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования (ПК-3);
- готовность квалифицированно выполнять организационно-управленческие функции, эффективно используя знания в области медиаэкономики, медиаменеджмента (ПК-4).

3.3. Объем государственного экзамена:

В тестовой части государственного междисциплинарного экзамена содержится минимально необходимое число вопросов из основных разделов программы государственного экзамена для выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ОС ВО РУДН и соответствующей образовательной программы данного направления подготовки.

Общее количество экзаменационных билетов определяется числом студентов, допущенных к прохождению государственного экзамена. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся к основным разделам программы государственного экзамена и включенные в список вопросов для подготовки к государственному экзамену.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, магистерская программа «Современная международная журналистика»

1. Основные методологические подходы к медиаисследованиям.
2. Основы воздействия методов убеждения, применяемых в СМИ.
3. Охарактеризуйте основные исследовательские методы, применяемые для подготовки к проведению успешных информационных кампаний.

4. Коммуникационные модели, объясняющие феномен медиавоздействия.
5. Исследовательские подходы к изучению новых медиа и методов их воздействия.
6. Международные отношения: типы и особенности.
7. Международные принципы профессиональной этики журналиста.
8. Связи русской журналистики и русской дипломатии. Международная тематика в творчестве первых русских журналистов.
9. Великие государственные деятели России и просветители – выдающиеся русские журналисты.
10. Доктрина информационной безопасности РФ. Краткая характеристика.
11. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности (на примере РФ).
12. Международная информация как элемент формирования репутации государства.
13. Народная дипломатия: понятие, появление, формы и методы. Журналистика как элемент народной дипломатии.
14. Особенности и специфика деятельности пресс-службы МИД. Структурное построение, направления, формы работы.
15. Сегментация аудитории. Понятие «ниши» на рынке СМИ.
16. Экономические особенности индустрии онлайн-СМИ.
17. Функционирование медиасистемы в условиях политического кризиса.
18. Медийная фрагментация аудитории.
19. Медиахолдинг и медиаконцерн.
20. Интернет как информационная среда.
21. Кросс-культурные процессы в социальных медиа.
22. Социальные сети как источник информации.
23. Сетевые информационные агентства в структуре СМИ.
24. Особенности коммуникационной модели блогов.
25. Цели изучения массовых информационных потоков методом анализа содержания.
26. Исследования аудитории – соотношение массовых опросов и «малых» качественных методов.
27. Потребление информации аудиторией: факторы и барьеры.
28. Коммуникатор и социологические способы его изучения.
29. Схема коммуникативного процесса как сосуществования докоммуникативной, коммуникативной и посткоммуникативной фазе.
30. Информационно-политическая повестка дня: теоретическая модель.
31. Новейшие подходы к производству новостей и их влияние на общество.
32. Типология новостей Джемсона и Кэмпбелла.
33. СМИ как создатель особой реальности.
34. Социальные проблемы как новости.
35. Система современного российского законодательства о СМИ.
36. Основные права и обязанности журналиста.
37. Права и обязанности СМИ в период проведения выборов.
38. Правовое регулирование рекламной деятельности в России.
39. Защита авторских прав.
40. Кодексы профессиональной этики как инструмент саморегулирования.
41. Деятельность международных неправительственных организаций журналистов. Их роль в становлении и развитии саморегулирования.
42. Институт омбудсмана как институт саморегулирования. Роль омбудсмана в современных СМИ.

43. Нормы профессионального поведения журналиста по отношению к аудитории.
44. Нормы профессионального поведения журналиста по отношению к источнику информации.
45. Понятие документальности в аналитическом комментарии.
46. Образ аналитического комментатора в современной России.
47. Сравнительная характеристика аналитических жанров эпохи советского государства и современного периода.
48. Особенности рецензии как аналитического жанра. Виды рецензий.
49. Методы получения информации при проведении журналистского расследования. Цель данного вида работы.
50. Немецкие публицисты в борьбе против фашизма и милитаризма.
51. Публицистика О. Бальзака.
52. Публицистика Мигеля де Унамуно.
53. Публицистика М. Твена.
54. Публицистика Г. Грина.
55. Публицистика Сунь Ятсена.
56. Специфика социокультурной реальности, ее статика и динамика.
57. Теория социокультурных явлений и процессов П. А. Сорокина.
58. Сферы социокультурной реальности.
59. Проблемы социальной регуляции. Способы регулятивного воздействия социума на личность, роль СМИ в этих процессах.
60. Сущность концепции «СМИ как четвертая власть».
61. Особенности функционирования средств массовой информации в информационном обществе.
62. Транснациональные корпорации СМИ и их место в мировом информационном процессе.
63. Основные модели рынков средств массовой информации: общие характеристики и национальные особенности.
64. Проблемы взаимодействия новых медиа и традиционных средств массовой информации.
65. Информационные агентства в системе современного мирового информационного пространства.
66. Категория стиля, его характеристика, принципы выделения стиля.
67. История изучения газетно-публицистического стиля в российской лингвистике.
68. Особенности газетно-публицистического стиля и его проявление в различных СМИ.
69. Современные тенденции развития языка и стиля СМИ.
70. Особенности выразительных средств языка и стиля СМИ. Соотношение жанров и средств выразительности.
71. СМИ как сфера функционирования медиатекста. Жанры, в которых используется медиатекст.
72. Прагматика текста. Особенности прагматики медиатекстов.
73. Понятие сверттекста и его типы.
74. Понятие гипертекста. Медиатекст как часть гипертекста.
75. Тип автора в медиатексте. Способы презентации особенностей языковой личности автора в медиатексте.
76. СМИ как сдвоенный рынок товаров и услуг.
77. Конкуренция СМИ на рынке содержания.
78. Типы рыночных структур в медиаиндустрии.

79. Парадокс разнообразия в СМИ.
80. Издержки в медиаиндустрии.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки «Журналистика», магистерская программа «Современная международная журналистика» представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

В ходе государственного междисциплинарного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

Междисциплинарный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки магистров и должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику магистратуры, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Журналистика».

Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника магистратуры для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Междисциплинарный государственный экзамен носит комплексный характер и направлен на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специально-ориентированных знаний, полученных выпускником в соответствии с профессиональной образовательной программой.

5. Оценочные средства для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников

Структура междисциплинарного государственного экзамена:

I. Предварительное компьютерное тестирование по системе «Ментор» (72 вопроса с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных).

Условием допуска выпускника к сдаче последующего основного экзамена является результат выпускника 50% и более правильных ответов на предложенные задания теста.

II. Основной экзамен (письменный и устный ответы).

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые студент отвечает письменно.

На один из этих вопросов (по решению экзаменационной комиссии) студент должен ответить устно, отвечая на дополнительные вопросы при необходимости.

Максимальная оценка, которую может получить выпускник на основном экзамене – 100 баллов:

1. Письменный вопрос – 50 баллов, по 10 баллов за:

- раскрытие темы,
- использование фактического материала,
- логику и композицию ответа,
- оригинальность и самостоятельность раскрытия темы,
- язык и стиль работы.

2. Устный вопрос – 50 баллов, по 10 баллов за:

- раскрытие темы,
- использование фактического материала,
- логику и композицию ответа,
- оригинальность и самостоятельность раскрытия темы,
- манеры изложения материала и ответы на дополнительные вопросы.

Перед междисциплинарным государственным экзаменом проводятся обязательные консультации в соответствии с утвержденным учебной частью факультета расписанием.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4 способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации

ОПК-4 готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ

ОПК-5 готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности

ОПК-6 готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы

ОПК-7 готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности

ОПК-8 готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области

Профессиональные компетенции

ПК-1 готовность создавать журналистские авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов

ПК-2 готовность выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды работы, связанные с подготовкой медиатекстов (анализ, оценка текста, редактирование)

ПК-3 способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования

ПК-4 готовность квалифицированно выполнять организационно-управленческие функции, эффективно используя знания в области медиаэкономики, медиаменеджмента

ПК-5 готовность квалифицированно выполнять соответствующие должностные функции в прикладных видах редакционной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-6 способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт

ПК-7 готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способностью выполнять медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов)

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению *42.04.02 Журналистика* и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии в соответствии с Положением Университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГАК могут быть на иностранном языке

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы (*магистерской диссертации*) проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт

ПК-7 готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способностью выполнять медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов)

6.3. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы (*магистерской диссертации*)

В своих научных изысканиях студенты анализируют следующие проблемные сферы медиапространства:

- историческое развитие отечественных и зарубежных СМИ;
- анализ литературных направлений, особенности восприятия и интерпретации литературных текстов (исторический аспект, сравнительный и междисциплинарный анализ);
- мастерство перевода;
- анализ современных СМИ России и зарубежных стран;
- новые технологии и развитие СМИ;
- конвергенция СМИ;
- журналистика данных;
- история развития системы PR и реклама в российских и зарубежных СМИ;
- национальные модели СМИ;
- сравнительный анализ развития СМИ в различных регионах (Европа, Азия (арабский мир, тихоокеанский регион), Африка, Северная и Южная Америка, и др.);
- основные права и свободы человека;
- анализ актуальных проблем и перспектив профессиональной этики в российской и зарубежных медиасистемах.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (*магистерской диссертации*)'

- *углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников в государственных и негосударственных структурах, организациях;*

- *развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении задач профессиональной деятельности и других проблем междисциплинарного характера;*
- *выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе;*
- *овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты выпускной работы;*
- *совершенствование навыков работы со специальной литературой, источниками, опубликованными в периодической печати.*

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

Определяются в соответствии с «Правилами подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов», утвержденными Приказом Ректора от 30.11.2016 г. № 878.

6.6. Оценочные средства.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать умение применять теоретические знания на практике, видеть причинно-следственные связи между явлениями и научными фактами, аргументировать свои выводы, самостоятельно формулировать проблемы. Решающее значение должно придаваться содержательной стороне работы. Проблема должна быть раскрыта на теоретическом и практическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в тексте работы.

Работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в ходе выполнения курсовых работ и в период прохождения научно-исследовательской, производственной и/или преддипломной практики. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, научных или научно-производственных организаций.

ВКР должна содержать обоснование выбора темы исследования, оценку актуальности поставленной задачи, обзор опубликованной литературы, обоснование выбора методики исследования, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список литературы, оглавление. Самостоятельная часть должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора.

Квалификационная работа должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Университетом и образовательным стандартом.

При оценивании выпускных работ студентов рекомендуется применять следующие критерии начисления баллов:

Критерии начисления баллов	макс, балл
<i>Апробация ВКР (результаты работы доложены на научном семинаре или конференции с публикацией тезисов доклада, публикация статей в научных журналах)</i>	10
<i>Оригинальность ВКР (набранный балл исчисляется как определенная системой «Антиплагиат» степень оригинальности основной части ВКР)</i>	10
<i>Оформление ВКР (степень аккуратности оформления работы, наличие в ней необходимого иллюстративного материала, а также оформленные должным образом ссылки на литературные источники)</i>	10
<i>Содержание ВКР (проверяется, что содержание работы соответствует направлению подготовки и утвержденной теме, представлен аналитический обзор, сделан достаточно обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению, список литературных источников в достаточной степени отражает информацию по теме исследования)</i>	30
<i>Представление ВКР перед ГАК (оценивается качество представленного доклада, и иллюстративного материала по теме исследования, а также то, что содержание выпускной работы доложено последовательно и логично, проблема раскрыта достаточно глубоко и всесторонне, с четкими и убедительными выводами по результатам исследования и доклад не вышел за пределы установленного лимита времени)</i>	20
<i>Защита представленных результатов (оценивается умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов)</i>	20
<i>Максимально возможная сумма баллов:</i>	100

Выпускная работа, без уважительной причины не представленная к защите в установленные сроки или не прошедшая проверку в системе «Антиплагиат», оценивается на оценку «неудовлетворительно».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доц. кафедры теории
и истории журналистики

В. В. Матвиенко

Руководитель программы
д. полит. н., проф.

Ел. В. Мартыненко

Заведующая кафедрой
теории и истории журналистики

Ел. В. Мартыненко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет

Заведующему кафедрой
_____ (название кафедры)

От _____
Учебная группа _____
Страна _____
Форма обучения _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить научным руководителем выпускной квалификационной работы

(ученое звание, должность, ФИО)

Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы:

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Согласен:
Научный руководитель

(ученое звание, должность, ФИО)

(подпись науч. руководителя)

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____

(подпись зав. кафедрой)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет
Кафедра (вписать название кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой *название кафедры*
И.О. Фамилия

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению
___ КОД «название направления»

Магистерская программа
«Название программы»

Студента группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: « _____ »

Срок сдачи студентом законченной работы _____
В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении:

Срок выполнения: _____

Раздел 1: _____

Срок выполнения: _____

Раздел 2: _____

Срок выполнения: _____

Раздел 3: _____

Срок выполнения: _____

В заключении: _____

Срок выполнения: _____

Объем выпускной квалификационной работы _____ страниц печатного набора

Перечень прилагаемого материала (таблицы, рисунки, приложения)

Основная рекомендованная литература:

Руководитель ВКР

(должность, ученая степень, звание Ф И О .)

(подпись)

Задание принял к исполнению

(Ф.И.О. студента)

(подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет
Кафедра (вписать название кафедры)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (бакалавриат, специалитет, магистратура, нужное подчеркнуть) студента _____

(Фамилия Имя Отчество)

группы _____, на тему _____

в соответствии с п.8 «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» утвержденных приказом Ректора № 878 от 30.11.2016 г., **прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат. РУДН», **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « ____%».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат. РУДН» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности студента при написании работы:

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(уч.степень, должность, Фамилия И.О.)

« » _____ 20 г. _____
(подпись научного руководителя)

Зав. кафедрой _____ (_____)
(Фамилия И.О.)

« » _____ 20 г. _____
(подпись зав.кафедрой)